

ФГКДОУ «Детские ясли – сад «Сказка» МВД России»

Конспект непосредственно образовательной деятельности
по социально – коммуникативному развитию на тему:
«Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога»
для детей старшего дошкольного возраста

подготовила:
Игнатьева Н.В.,
воспитатель группы №12 «Теремок»

Симферополь
2016

Цель: расширение и обогащение знаний детей о правилах дорожного движения, о поведении на дорогах и улицах города.

Задачи:

закреплять правила перехода улиц, названия и виды транспортных средств; основные дорожные знаки;

продолжать учить сюжетному рисованию: передавать задуманное на бумаге, используя знакомые приемы (перспектива, величина, соотношение);

развивать внимание на улицах города, на проезжей части, желание быть дисциплинированным пешеходом. Развивать самовыражение в творчестве, связную речь, память;

воспитывать выдержку, желание расти самостоятельным человеком.

Предварительная работа:

Беседы: о родном городе, о транспорте.

Составление рассказа: «Мой детский сад», «Мой выходной день»

Художественная литература: Рябчиков «Светофор и печка», «Кот на велосипеде»

Заучивание: стихотворение Огурцовой «Светофор»

Дидактические игры: «Дорожные знаки»

Загадки о транспорте.

Рисование: транспорт, «Мой детский сад», «Моя улица»

Словарь: зебра, пешеходный переход (подземный, надземный), островок безопасности, постовой, регулировщик, светофор.

ХОД ЗАНЯТИЯ

- Ребята, где мы с вами живем? В городе или в селе? (ответы)
- Правильно, в городе, в городе Симферополе.
- Расскажите, как вы добираетесь в детский сад из дома?
- На чем едете? (ответы детей)
- Как одним словом называется транспорт, который перевозит людей?
- Конечно, пассажирский (пассажир – человек, едущий на чем-либо)
- А какие машины специального назначения вы знаете? (скорая, пожарная, милиция, служба газа ...)
- Как выдумаете, могли бы люди обходиться без транспорта в городе? Почему? (ответы детей)
- Очень много транспорта ходит по улицам города. Города большие и без транспорта жизнь бы остановилась. Давайте себе представим, что бы было, если бы:
 - не ходили маршрутки
 - скорая помощь
 - пожарные машины (высказывания детей)
- Да, ребята, теперь вы видите, как нужен нам транспорт.
- А что же является главным на улицах и дорогах для машин и людей? (ответы детей)

- Конечно, светофор (показ и рассматривание светофора)
- Что обозначает красный человечек, который стоит? И зеленый человечек, который идет? (ответы детей)

Ребенок читает:

На дорогах с давних пор есть хозяин – светофор
 Загорелся красный свет, стой – вперед дороги нет
 Желтый глаз твердит без слов, к переходу будь готов
 На зеленый свет – вперед, путь свободен – переход

- Для чего нужен светофор? (ответы детей)
- Кроме светофора, что еще есть на дорогах? (дорожные знаки)
 Д/и «Дорожные знаки»
- Где можно переходить улицу? Есть ли там знак? (ответы детей)
- Правильно, на пешеходном переходе (по зебре).
- Есть у нас в городе еще подземные переходы. Они самые безопасные, почему?
- В больших городах над дорогой существуют надземные переходы. (иллюстрация). Кто видел такой переход у нас в городе, где он находится(возле «Новой линии»).
- На больших широких дорогах существуют островки безопасности, где люди могут подождать, дойдя до середины пути, когда проедет весь транспорт.
- Можно ли играть на проезжей части в мяч, ездить на велосипеде?
- Где должны идти пешеходы по улицам города? (только по тротуару). (иллюстрации)
- Ребята, вы наверное ,обращали внимание: когда идет много машин, образуется пробка, улицы перегружены, кто регулирует движение на перекрестках?
- Правильно, регулировщик. Его еще называют постовой.

Ребенок:

Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой
 Быстро руку протянул. Вы видали? Вы видали?
 Все машины сразу встали, дружно встали в 3 ряда
 И не едут никуда, не волнуется народ – через улицу идет
 И стоит на мостовой как волшебник постовой
 Все машины одному подчиняются ему.

- Представьте себе, если бы все не соблюдали правила дорожного движения. Люди шли куда хотели, машины двигались, как хотели. Что бы это было? (ответы детей)

Не страшна тому дорога ,кто внимателен с порога. Почему так говорят?(ответы детей).

- Но мы, будем учиться, не нарушать правила дорожного движения.

Физкультминутка

Мы мотор включили
Колеса закрутили
Ж-ж-ж-жж-ж-ж-ж-ж
По дороге покатались
Надо ехать аккуратно
Чтобы было всем приятно,
Никого не обгоняя,
Правила движения соблюдая

*вращение рук перед собой,
легкий бег, прыжки, наклоны
туловища вправо, влево*

Мы живем недалеко
Нас найти совсем легко
Сперва направо повернем,
И прямо тут же за углом
Пятиэтажный будет дом
Все, приехали.....!

*повороты туловища,
зигзаги руками*

Сесть на место

- Ребята, скажите, а были такие случаи, когда вы перебежали дорогу не на переходе вместе с мамой, папой? (ответы детей)

- Дети, я очень вас прошу, после нашего занятия прийти и рассказать своим родителям о том, что нарушать правила дорожного движения очень опасно. Ваши родители несут ответственность за вас, за ваше здоровье и жизнь и не должны рисковать ни вашей, ни своей, жизнью. А у вас, должно еще больше окрепнуть желание, никогда не нарушать правила дорожного движения, ведь вы будущие школьники. Многие из вас, уже совсем скоро, будут самостоятельно переходить дорогу.

- А теперь я попрошу вас взять листочки и карандаши и нарисовать то, что наиболее вам запомнилось на нашем занятии. Как надо соблюдать правила дорожного движения, как делать правильно и как не надо делать.

(звучит тихая спокойная лирическая музыка)

В конце выставка детских работ на доске (дети делятся своими впечатлениями.)

